

DIE ENTWURFSPLANUNG AUS SICHT DER NUTZER

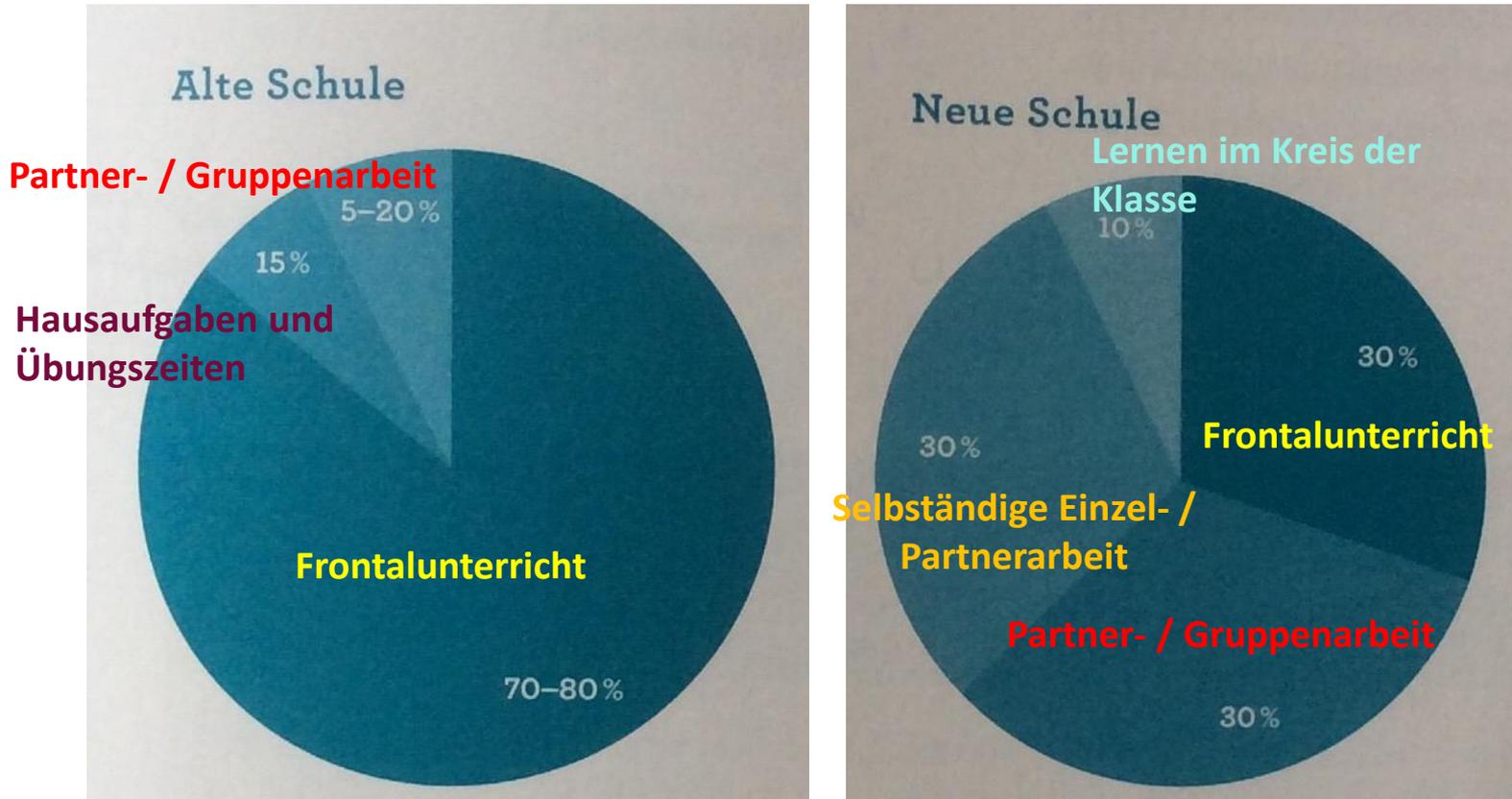
INFORMATIONSV ERANSTALTUNG, 29.04.2016

Wie sieht eine zukunftsfähige
Ganztagsschule aus?



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

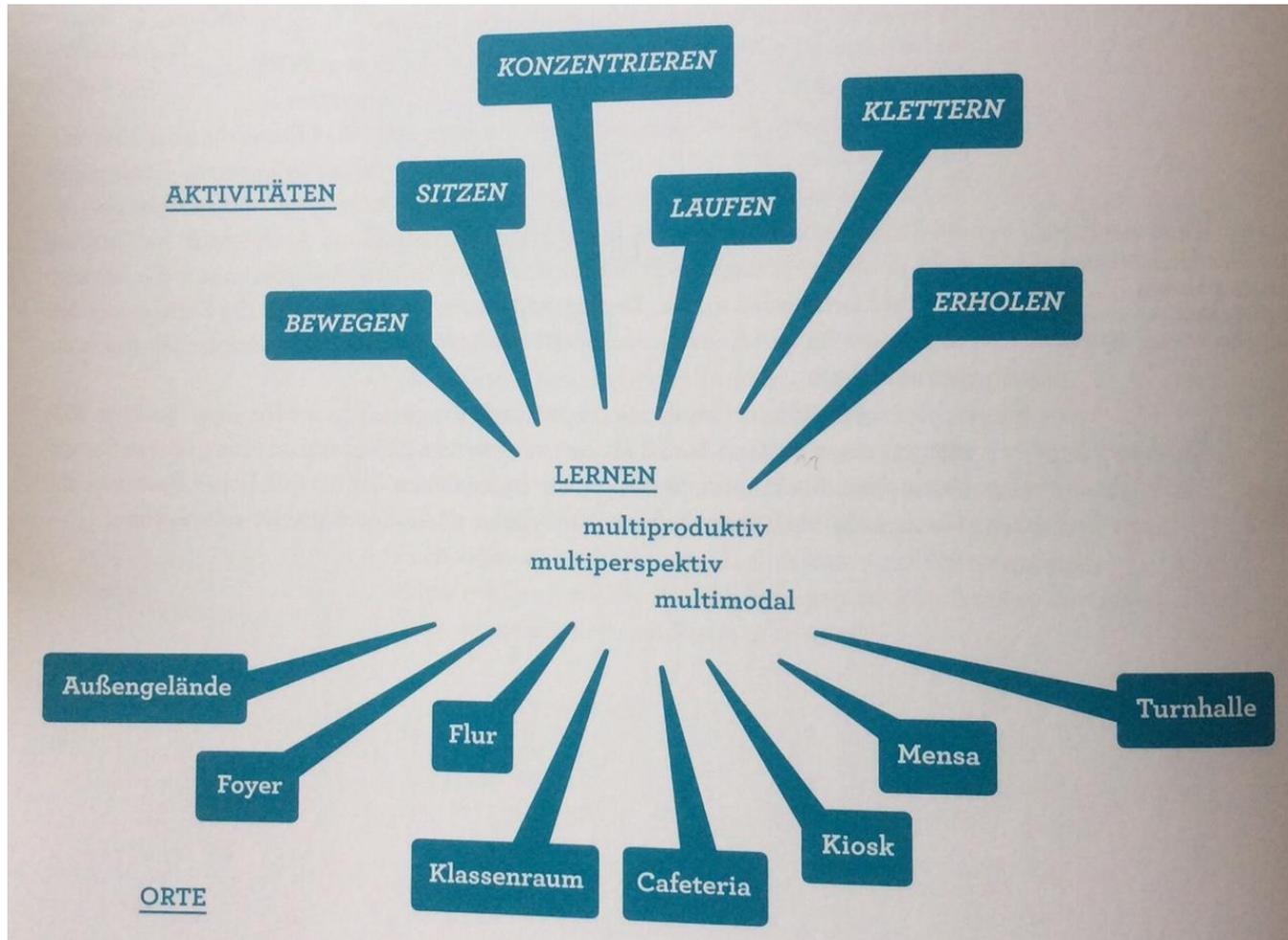
Verändertes Lernen braucht veränderte Raumstrukturen



Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft (Hg.): Schulen planen und bauen. Grundlagen und Prozesse, Stuttgart 2012, S.201



Ganztagschule ist nicht nur Lern-, sondern Lebensraum



Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft (Hg.): Schulen planen und bauen. Grundlagen und Prozesse, Stuttgart 2012, S.200



Anforderungen zum Bau einer zeitgemäßen Schule

- ▶ **These 1: Lernen benötigt viele und unterschiedliche Perspektiven, Zugänge und Ergebnisse.**
- ▶ **These 2: Gelernt wird allein, zu zweit, in der Kleingruppe, mit dem ganzen Jahrgang, jahrgangsübergreifend und auch im Klassenverband.**
- ▶ **These 4: Schulbuch und Kreidetafel werden ergänzt durch Tablet-PC, Smartboard und andere Neue Medien.**
- ▶ **These 5: Förderung in einer inklusiven Schule geschieht in heterogenen Gruppen.**
- ▶ **These 6: Kulturelles und ästhetisches Lernen muss durch Pädagogik und Architektur vermittelt werden.**
- ▶ **These 7: Lernen in Gesundheit und Bewegung findet in anregender und weiträumiger Umgebung statt.**
- ▶ **These 8: Demokratisches Lernen benötigt eine demokratische Schule.**
- ▶ **These 9: Schule ist im Umgang mit Umwelt und Technik ein Vorbild.**
- ▶ **These 10: Die Schule öffnet sich zur Stadt – die Stadt öffnet sich zur Schule.**

Text: Gekürzte Auszüge aus „Schulen planen und bauen - Grundlagen und Prozesse“, Kapitel II)



- Unterschiedliche Lernformen – flexibles Mobiliar
- Teamarbeit der Lehrer
- Inklusion
- sozialer Rahmen durchs Cluster

INFORMATIONSVORANSTALTUNG, 29.04.2016

- 1.** „Lernen benötigt viele und unterschiedliche Perspektiven, Zugänge und Ergebnisse.“
- 2.** „Gelernt wird allein, zu zweit, in der Kleingruppe, mit dem ganzen Jahrgang, jahrgangsübergreifend und auch im Klassenverband.“
- 5.** „Förderung in einer inklusiven Schule geschieht in heterogenen Gruppen.“



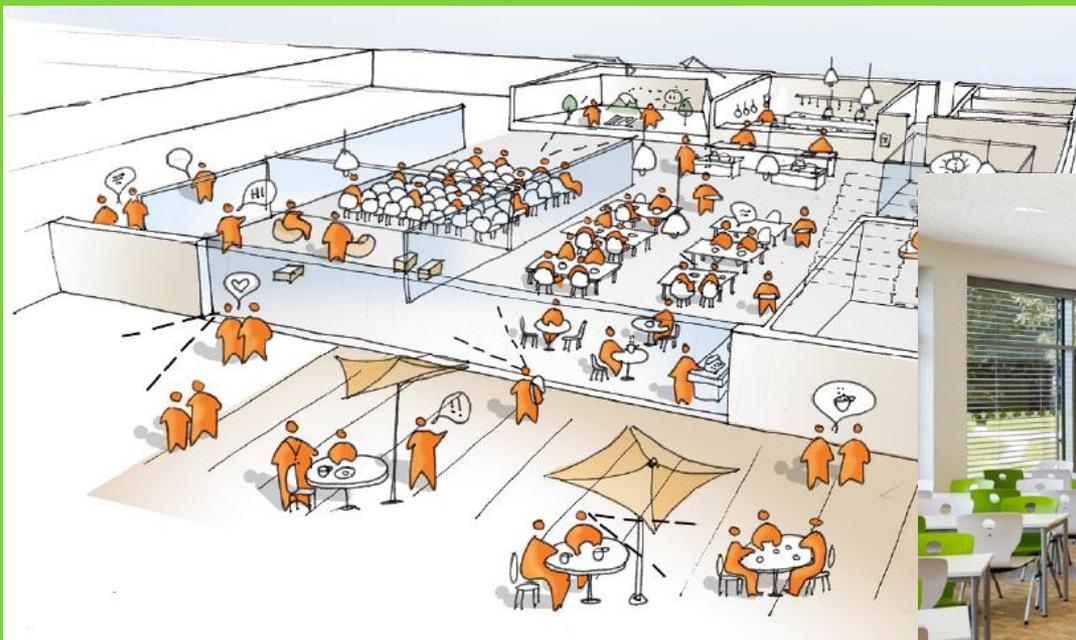
Die gemeinsame Mitte im Cluster: Treffpunkt & flexibler Lernraum



Beispiel: IGS Alexej von Jawlensky, Wiesbaden



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule



„gemeinsame Mitte“



INFORMATIONSVANSTALTUNG, 29.04.2016

3. „Ganztagsschule heißt lernen, toben, verweilen, reden, essen, spielen und Vieles mehr.“

8. Demokratisches Lernen benötigt eine demokratische Schule



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule



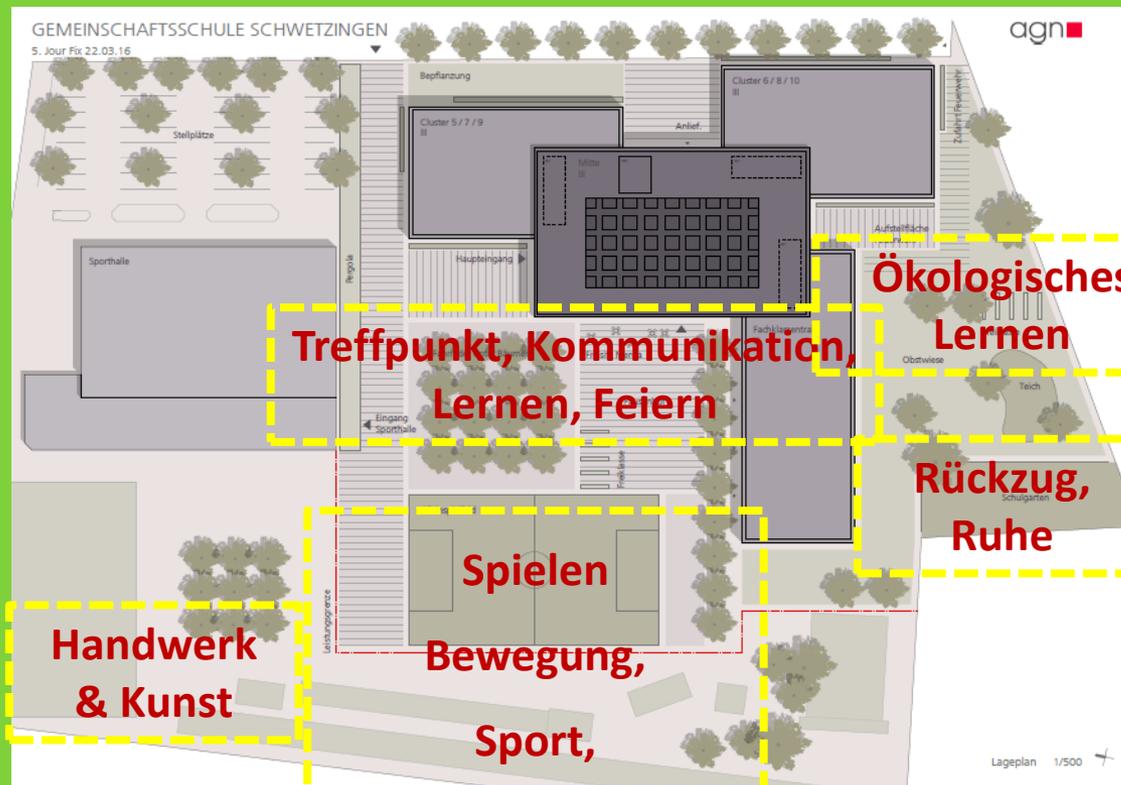
- Internetzugang / hohe Bandbreiten
- Beamer & Visualizer in allen Räumen statt Smartboards
- Zugang zu Endgeräten (PCs, Laptops, Tablets)

INFORMATIONSVORANSTALTUNG, 29.04.2016

4. „Schulbuch und Kreidetafel werden ergänzt durch Tablet-PC, Smartboard und andere neue Medien.“

6. „Kulturelles und ästhetisches Lernen muss durch Pädagogik und Architektur vermittelt werden.“





INFORMATIONSVORANSTALTUNG, 29.04.2016

7. „Lernen in Gesundheit und Bewegung findet in weiträumiger Umgebung statt.“



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

Zubereitungsküche

Photovoltaik

Blockheizkraftwerk

Energie-Monitoring
(insbes. auch als Lerngegenstand)

**Fahrrad-freundliche
Schule**



INFORMATIONSV ERANSTALTUNG, 29.04.2016

9. „Schule ist im Umgang mit Umwelt und Technik ein Vorbild.“



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

Sportvereine

**offen nach
allen
Seiten...**

Volkshochschule

Jugendarbeit

Bibliotheksnutzung

INFORMATIONSVORANSTALTUNG, 29.04.2016

10. „Die Schule öffnet sich zur Stadt – die Stadt öffnet sich zur Schule“



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

FAZIT

Die Planungen für den Neubau der Karl-Friedrich-Schimper-GMS...

- entsprechen vielfältigen und modernen pädagogischen Anforderungen,
- sind zukunftsorientiert
- und ermöglichen den Kindern aus Ihren Gemeinden ein sehr gutes Lernumfeld.

Der Schulträger zeigt dadurch, dass er Bildung einen hohen Stellenwert einräumt.



Heute können Sie etwas für
viele viele Schüler aus Ihren
Gemeinden tun – ich freue
mich drauf!

Herzlichen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!

