

KFS-GMS

SCHULE DER VIELFALT

VON DER HALBTAGSSCHULE IM DREIGLIEDRIGEN SYSTEM ZUR
GANZTAGESSCHULE DER VIELFALT

Herkunft
Entwicklung
Zukunft



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

Überblick

1. Wer wir sind

2. Transformationsprozess

3. Gelingensbedingungen

VON DER HALBTAGSSCHULE IM DREIGLIEDRIGEN SYSTEM ZUR
GANZTAGESSCHULE DER VIELFALT

Fragen Sie Eltern und Schüler, die bei uns an der
Schule sind...



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

Wo kommen wir her? Schulentwicklung seit 2009

Phase 1: Ruhe, Strukturen, Bestandsaufnahme 2009-2012

Phase 2: „U-Prozess“ zur Weiterentwicklung 2011-2013

Phase 3: Weiterentwicklung zweiter Ordnung: 2013 – 2016

Phase 4: GMS-Stabilisierung und Optimierung 2016 – 2020

VON DER HALBTAGSSCHULE IM DREIGLIEDRIGEN SYSTEM ZUR
GANZTAGESSCHULE DER VIELFALT

Der Transformationsprozess erfasst alle Ebenen:
Haltungen, Abläufe, Räume, Zeiten,
Lernstrukturen...



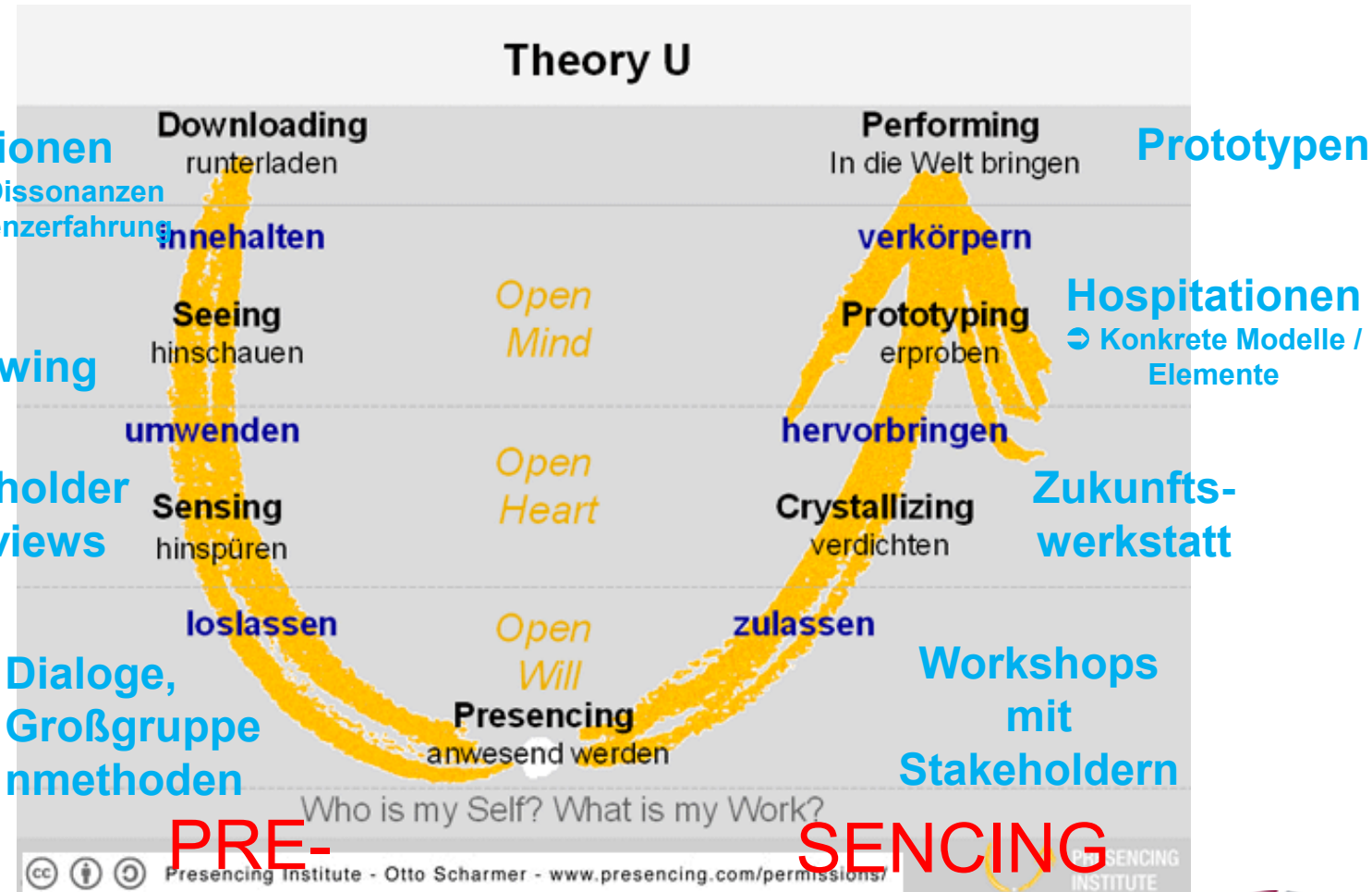
Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

Wie sieht die Zukunft der Schule – die Schule der Zukunft aus?

- ▶ Stärkere Orientierung am Lernen (statt überwiegend am Lehren)
- ▶ Mittlere bis große Größe (Angebotsvielfalt) aber Strukturierung in kleinere Einheiten (Verantwortlichkeit, Beziehungsarbeit, Überschaubarkeit)
- ▶ Hohe zeitliche und räumliche Flexibilität (personalisierte Lernwege)
- ▶ Fokus auf dem Unterstützen und Fördern (statt dem Messen und ggfs. Aussortieren)
- ▶ Teamarbeit der Lehrer (Wirkung für Schüler und Eltern nach außen, Wirkung auf die Lehrergesundheit nach innen)
- ▶ Hattie-Studie: optimal ist die Mischung von
 - ▶ personalisiertem Lernen,
 - ▶ kooperativem Lernen (im Wechsel leistungshomogen, leistungsheterogen) und
 - ▶ direkter Instruktion



Schulentwicklungsprozess



Claus Otto Scharmer: Theorie U Von der Zukunft her führen.
Presencing als soziale Technik, Auer: Heidelberg 2009



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

handelnd lernen

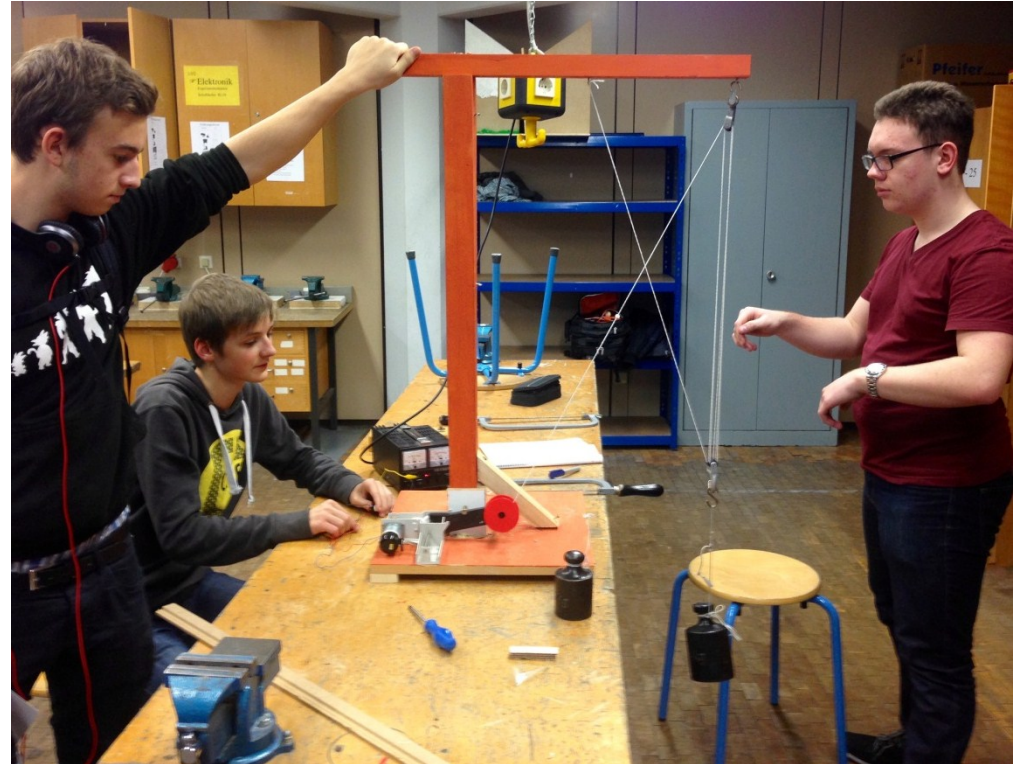


Auf-*merk*-samkeit...



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

handelnd lernen



VON DER HALBTAGSSCHULE IM DREIGLIEDRIGEN SYSTEM
ZUR GANZTAGESSCHULE DER VIELFALT



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

handelnd lernen



Vielfältige Kooperationen



Ehrent-Schmitt-Schule
Schwefzingen



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

VON DER HALBTAGSSCHULE IM DREIGLIEDRIGEN SYSTEM
ZUR GANZTAGESSCHULE DER VIELFALT

Inklusive Schule



Wir sehen uns der **Inklusion im erweiterten Sinne** verpflichtet: Eine inklusive Schule erfordert von uns, eine Haltung einzunehmen, die an **individuellen Lernvoraussetzungen anknüpft** und **Lernbarrieren** (unterschiedlichster Art, egal für wen) **abbauen** und überwinden hilft.



Zertifizierte Berufsorientierung



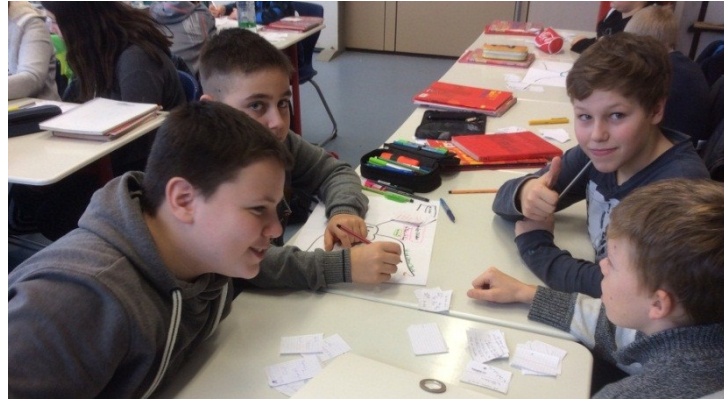
- „1. Die KKFS ist eine Stätte der Begegnung.
- 2. Die KFS ist eine Stätte modernen Lernens und Lehrens und
- 3. Die KFS ist eine Stätte hervorragender Berufsorientierung“

Gerhard Gölz, Hans-Joachim Böhler und Clarissa Ruh, Expertenkommission des Berufswahlsiegels der Landes Baden-Württemberg



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

Kooperatives Lernen (nach Norm & Kathy Green / Kanada)



VON DER HALBTAGSSCHULE IM DREIGLIEDRIGEN SYSTEM
ZUR GANZTAGESSCHULE DER VIELFALT



Soziales Lernen



VON DER HALBTAGSSCHULE IM DREIGLIEDRIGEN SYSTEM
ZUR GANZTAGESSCHULE DER VIELFALT



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

Gemeinsame Schul-Veranstaltungen

Vollversammlung
Adventsnachmittag
Spendenlauf

...



Abschlussfeiern
Schulfeste
Welt-Aids-Tag

...



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

Verantwortung übernehmen



- ❖ SMV
- ❖ Ersthelfer
- ❖ Schülermedienmentoren
- ❖ Wahlkursleiter
- ❖ Schimpers-Mitarbeiter
- ❖ Schüler-Nachhilfelehrer



Verantwortung übernehmen : LdL

(Lernen durch Lehren)

„Wahlkurs DJ / Djane“



Mit modernen Medien lernen und arbeiten



Schulwege digital erfassen und bewerten

Schüler erstellen einen WebGIS-basierten
Schulwegplan

Projekt zwischen der GIS-Station Heidelberg
und der Karl-Friedrich-Schimper-Real. bzw.
Gemeinschaftsschule Schwetzingen

Klaus Tschira Stiftung
gemeinnützige GmbH

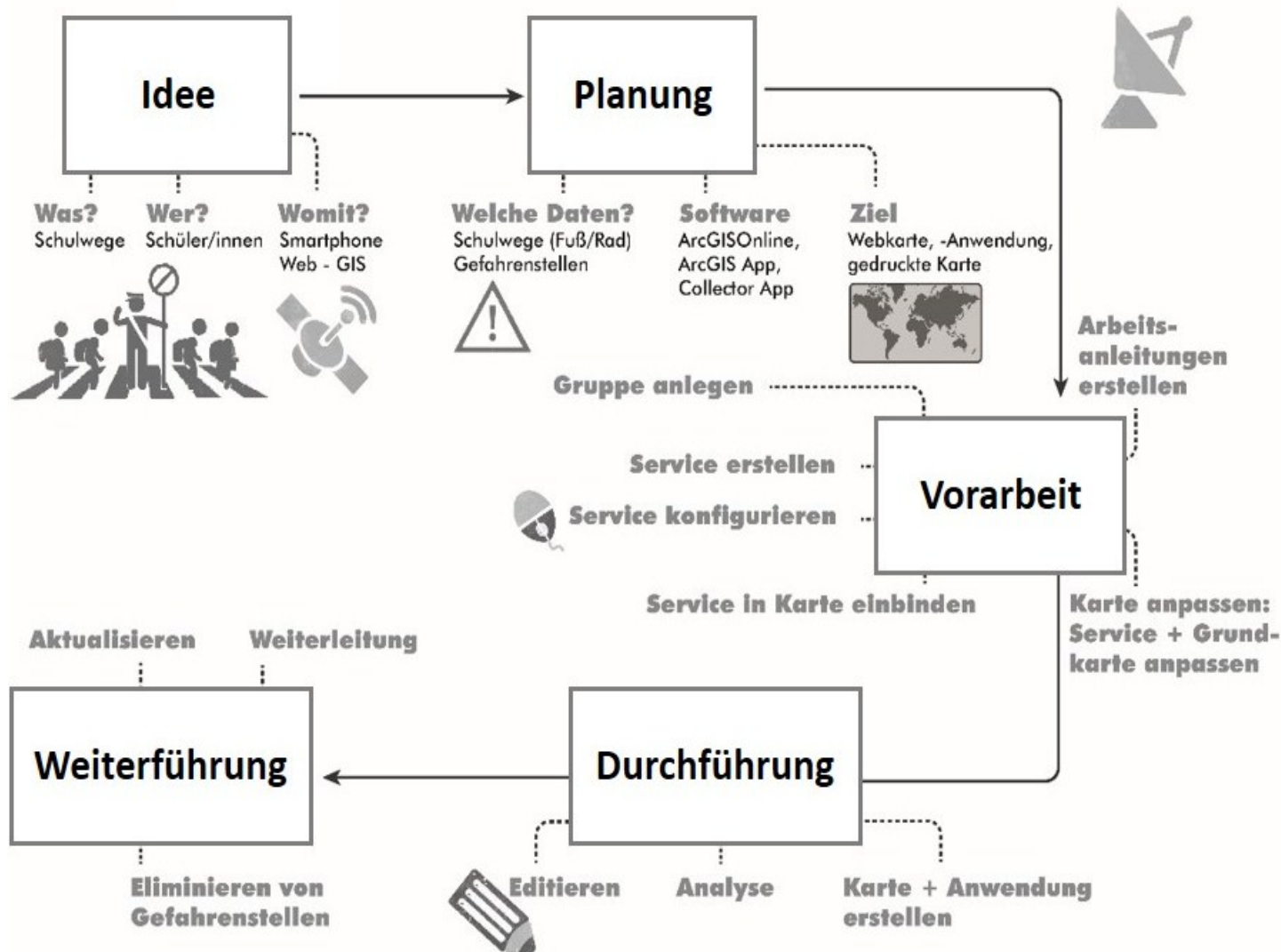


Ein Projekt der Klaus Tschira Stiftung
an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

GIS-AG Sicherer RadSchulWeg





Neue KFS-GMS

LERNTEAM- ARBEIT

Individualisiertes Lernen
mit differenzierten
Lernbausteinen

D, E, Ma



„PROFIT“

Projektartiges
fächerübergreifendes
Lernen in Themenzeiten

Gesellschafts-
wissenschaften
Naturwissenschaften



ATELIERS

Künstlerisches,
sportliches,
handwerkliches,
musisches Lernen in
Pflicht und Wahlateliers

Sport, Bildende Kunst
Musik, handwerkliche
Tätigkeiten



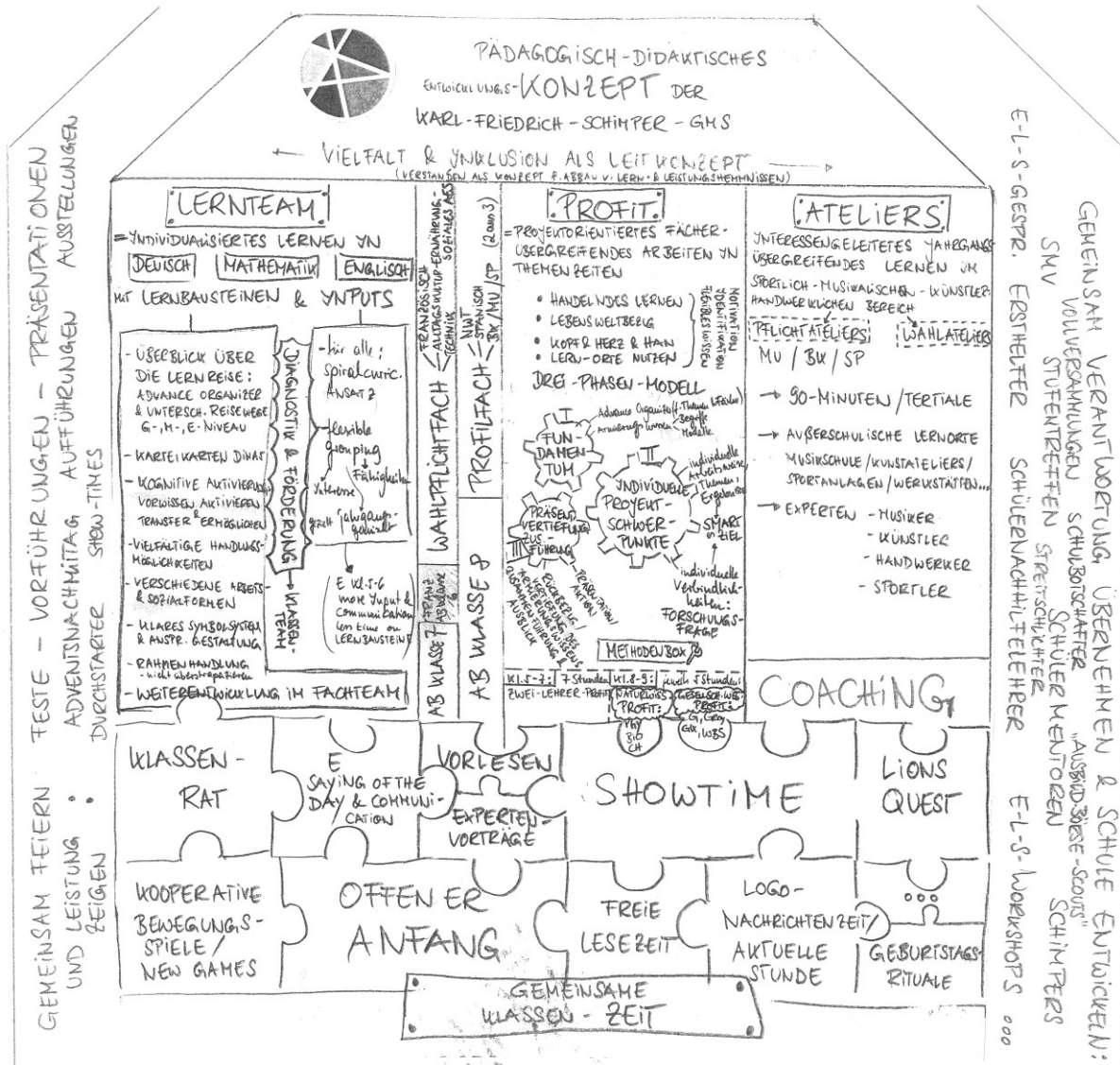
PROFIL- FÄCHER

ab Klasse 6: Französisch
ab Klasse 7: Französisch,
AES, Technik
ab Klasse 8. NWT, BK,
Mu, Sp, Spanisch,

Profilfächer, vertiefend



...genaugenommen ist es etwas komplexer...



VON DER HALBTAGSSCHULE IM DREIGLIEDRIGEN SYSTEM
ZUR GANZTAGESSCHULE DER VIELFALT

[illegible]

bausteinarbeit

- Weiterentwicklung der Beteiligungsformen:
 - Bsp. Schulvollversammlung als Leistungsforum
 - Schulvollversammlung als demokratisches Forum
- Weiterentwicklung des Gebäudes
 - Cluster
 - Öffnung zum Viertel / Stadt
 - Dezentralisierung
 - „Außen-Lern-Gelände“
- Weiterentwicklung der Arbeitszeit
- Weiterentwicklung der Portfolio-Arbeit

Was wir für den Schulträger leisten

- ▶ Vermeidung einer problematischen Schulstrukturdebatte
- ▶ Zukunftsorientierte Mitgestaltung des großen Gebäude-Investments
- ▶ Wir arbeiten pädagogisch innovativ und lernen schnell dazu -
- ▶ deshalb können wir vielfältige Herausforderungen konstruktiv bewältigen:
 - ▶ Inklusion
 - ▶ VKL-Klasse
 - ▶ Wachsende Schülerzahl
 - ▶ sehr heterogene Schülerschaft
 - ▶ heterogene kognitive Voraussetzungen
 - ▶ heterogene kulturelle Hintergründe
 - ▶ heterogene soziale Hintergründe

750 Schüler ➡ in 20 Jahren 2400 Ehemalige, dazu 1500 Elternteile, 4800 ehemalige Elternteile...



Unsere externen pädagogischen Schrittmacher:



Lernbüro-Pionierschule des
Education Innovation-Labs
der ESBZ Berlin



**Die Deutsche
Schulakademie** ● ●

Teilnehmer bei der Prototypen-Werkstattreihe
„Raum.Zeit.Lernstrukturen“ der Deutschen
Schulakademie



Hospitationen an Deutschen Schulpreis-Schulen
und Schulen in der Schweiz



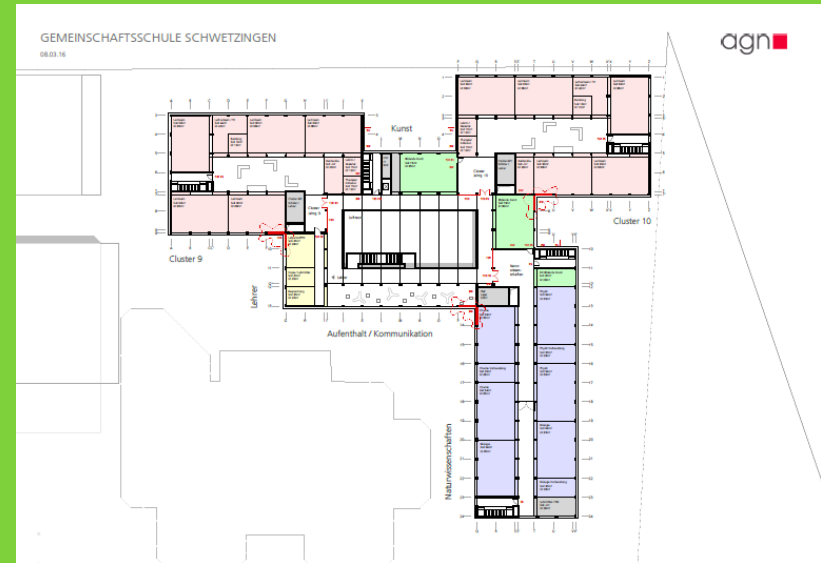
hochkarätige Fortbildungsreihen
fürs Kollegium



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule

Der Raum als dritter Pädagoge: Bau der neuen KFS

- Cluster-Struktur für Teamarbeit und „kleine Schule in der Schule“
- gute IT-Ausstattung und moderne Fachräume
- Ausgebauter Ganztagsbereich: Mensa, Bibliothek, Aufenthalt, Spiele, Raum der Stille



VON DER HALBTAGSSCHULE IM DREIGLIEDRIGEN SYSTEM ZUR GANZTAGESSCHULE DER VIELFALT

- Entwicklung des Raumprogramms – Vorplanung seit 2012
- VOF-Verfahren seit 2014
- Beschlüsse geplant im April – Juni 2016
- Baubeginn voraussichtlich Anfang 2017
- Geplante Fertigstellung März 2019
- Neu- / Umgestaltung Schulgelände – als Projekt mit Schülern



Herzlichen Dank für Ihr Interesse

VON DER HALBTAGSSCHULE IM DREIGLIEDRIGEN SYSTEM ZUR
GANZTAGESSCHULE DER VIELFALT



Karl-Friedrich-Schimper
Gemeinschaftsschule