

Karl-Friedrich
Schimper
Gemeinschaftsschule



Herzlich
willkommen!

Informationsabend für Eltern der 4. Klassen
Dienstag, 21.01.2025

Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage

Auf einen Blick

- Lerngruppen statt Klassen (Teiler 28)
- Maximum an individuellem & Optimum an kooperativem Lernen
- Differenzierte Inputphasen, statt klassischem Jahrgangsunterricht
- Alle Bildungsstandards (HS, RS, Gym & Zieldifferente)
- Regelmäßiges Lerncoaching mit dem Bezugscoach
- Kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung
- Fokus auf Erfolge – regelmäßige Schüler:innen-Eltern-Lehrer:innen-Gespräche
- Vielfalt als Chance nutzen – Kooperative Lernformen miteinbeziehen

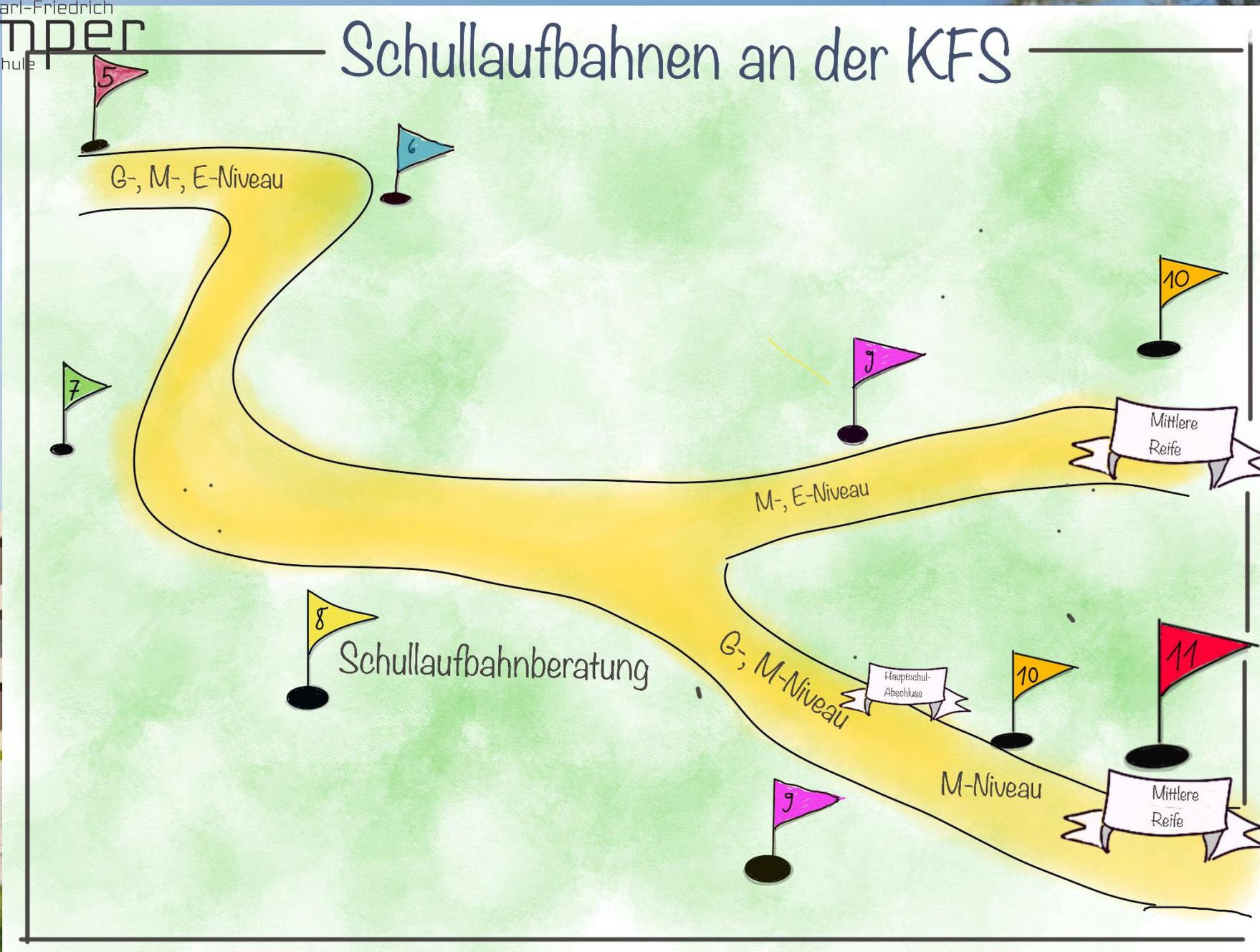


Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage



Schullaufbahnen an der KFS



Gemeinschaftsschule

Schule ohne Noten:
Stattdessen kompetenzorientierte
Leistungsrückmeldung!

Schule ohne Versetzungsordnung:
Stattdessen freiwillige Entscheidung
über die Verlängerung der Schulzeit um
ein weiteres Jahr.

1	(eins)	sehr gut	► Hervorragend!
2	(zwei)	gut	► Alles verstanden, nur hier und da ein wenig vertan.
3	(drei)	befriedigend	► Allgemein verstanden, ein paar Fehler haben sich dennoch eingeschlichen.
4	(vier)	ausreichend	► Unsicherheiten vorhanden, durch die Fehler entstehen.
5	(fünf)	mangelhaft	► Nicht richtig verstanden.
6	(sechs)	ungenügend	► Nicht verstanden.

~~---nicht versetzt!
Ziel der Klassenstufe X nicht erreicht.~~



Kompetenzorientierte Leistungsrückmeldung

Fach Mathematik 7/8/9	Kompetenzbereich 1+2+3 Zahl/Rechnen/Terme, Variable, Gleichungen	Lernfortschritt LFS 5/6/7/8/9/10	Rückmeldung
Name: _____		Klasse: _____	
Niveau: <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> E		Unterschrift Lehrer*in: _____	

Was du schon können solltest:

- Du kannst Sachsituationen durch Zahlterme beschreiben.
- Du kannst einfache Zahlterme mit Fachbegriffen beschreiben.
- Du kannst bei der Berechnung von Zahltermen Rechenvorteile nutzen.
- Du kannst einfache Aufgaben mit Unbekannten durch Ausprobieren oder Rückwärtsrechnen lösen.
- Du kannst die Quadratzahlen von 1^2 bis 15^2 (G+M-Niveau), ($E: 20^2$) wiedergeben und erkennen.

Kompetenz:

Ich kann mit Termen mit Variablen umgehen.

Kompetenz (Niveau)

		Das kannst du.	Das kannst du größtenteils.	Das kannst du teilweise.	Das schaffst du noch nicht.
01	Ich kann Terme addieren und subtrahieren. (GME)				
02	Ich kann Terme multiplizieren und dividieren. (GME)				
03	Ich kann Terme mit Punkt vor Strich berechnen. (GME)				
04	Ich kann Terme mit Klammern addieren und subtrahieren. (GME)				
05	Ich kann Terme ausmultiplizieren. (GME)				
06	Ich kann Fachbegriffe der Potenzen (Basis, Exponent, Potenz) richtig anwenden und diese erkennen. (GME)				

07	Ich kann die Potenzen von 2^1 bis 2^{10} wiedergeben und erkennen. (GME)				
08	Ich kann einfache Potenzen berechnen. (GME)				
09	Ich kann Potenzen bei gleicher Basis multiplizieren. (ME)				
10	Ich kann Potenzen bei gleicher Basis dividieren. (ME)				
11	Ich kann Potenzen potenzieren. (ME)				
12	Ich kann Potenzen bei gleichem Exponenten multiplizieren. (ME)				
13	Ich kann Potenzen bei gleichem Exponenten dividieren. (ME)				

Bemerkungen:

Empty box for remarks.

Unterschrift Schüler*innen:

Unterschrift Erziehungsberechtigte*in:

Eine Woche an der Schimper

Stundenplan 5.4

Raum B0.08

		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	8.00 - 9.00	Wochenplanung freie LZ	LZ-Deutsch	LZ- Englisch	LZ-Mathe	Sport
2	9.00 - 10.00	LZ- Deutsch	freie LZ	LZ-Mathe	LZ- Deutsch	LZ-Englisch
3	10.30 - 11.30	LZ-Englisch	Musik	Profit	Profit	Ethik/ Reli
4	11.30 - 12.30	LZ-Mathe	Sport			Klassenrat
				Ende: 12.15 Uhr		Ende: 12.15 Uhr
5	13.30 - 14.30	Projekt- zeit	BK		Profit	
6	14.30 - 15.30		MB		freie LZ	

Lernzeit

Deutsch – Mathe – Englisch

Lernzeit = **Input + selbstständiges Arbeiten** an den Lernzeitaufgaben

(*individuell + selbstständig + kooperativ + im eigenen Tempo*)

Ablauf Lernzeitphasen



Planung – Dokumentation – Reflexion in der Schimperstory (schuleigenes Lernjournal)



Lernbausteinhefte

Beispiel Deutsch

Mein Deutsch Lernbaustein-Heft Nr. 1

Hier bin ich!



Supergirls und Superboys kommen an der KFS an!

Name: _____

heute habe ich begonnen: _____

heute wurde ich fertig: _____



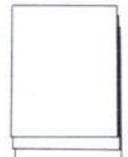

Datum: _____ Station 1
Das bin ich!

Mein Name

Aufgabe 1:
Schreibe die Überschrift in dein Heft.
Unterstreiche sie.

So geht es:

1. Lege 3 Blatt Papier so übereinander, dass sie unten etwa 3 cm stufenweise überlappen. Falls du möchtest, dass dein Buch mehr Seiten hat, nimm mehr Blätter.



- 3 Blätter (Lehrer)
- Tacker
- Füller

Aufgabe 2:
Stelle ein Treppbuch her. Du kannst dir dazu einen kurzen Erklärfilm anschauen oder die nebenstehende Anleitung lesen.





Seite 12

Datum: _____ Wie klappt es mit der Arbeit?

Heftprüfung	✓
Überschriften auf jeder Seite?	
Datum auf jeder Seite?	
Seitenzahlen auf jeder Seite?	
Selbstkontrolle erledigt?	
Alles vorgezeigt?	
Beste Aufgabe mit einem Klebezettel gekennzeichnet?	

So zufrieden bin ich mit meiner Arbeit:



Einschätzung deines Lehrers / deiner Lehrerin:



Seite 26 gesehen am: _____

Was bedeutet **PROFIT**?

Projektorientiertes Arbeiten fächerübergreifend in Themenepochen

- fächerübergreifender Projektunterricht in Themenepochen
- Verknüpfung des **naturwissenschaftlichen Bereichs** mit dem **gesellschaftswissenschaftlichen Bereich**
- Vermittlung von **Grundwissen & Vertiefung** durch **individuelle Forscherfrage (Projektarbeitsphase)**





PROFIT

Klasse 5	Orientierung rund um die KFS	Erzähl mir (d)eine Geschichte <i>Mini-Epoche</i>	Reise zu den Pharaonen	Atlasführerschein	(M)eine Reise durch Deutschland	Was blüht denn da? <i>Jahresthema</i>	Von A wie Alligator bis Z wie Zecke Maxi-Epoche
Leitfach (LEB)	GK	G	G	Geo	Geo	BNT	BNT



Die Schimper im Speziellen

Angebote im
Ganzttag

Lernzeiten in den
Hauptfächern und
Lernbegleitung

Dokumentation der
Lernergebnisse und
Coaching



Professionelle
Schulentwicklung -
Clusterstruktur

Zusammenführung der
Nebenfächer im
Projektunterricht PROFIT

Digitale Schule -
Lernen unterstützen mit
Ipad

Multiprofessionelle Mitarbeiter-Teams mit Lehrkräften
aus jeder Schulart und pädagogischem Begleitpersonal

Schimper digital

- W-Lan im ganzen Schulhaus
- In allen Räumen Beamer und Leinwand
- Ab 6. Klasse: Ipad (inkl. Pencil und Tastatur) und Schließfach mit Ladefunktion für alle Schüler:innen



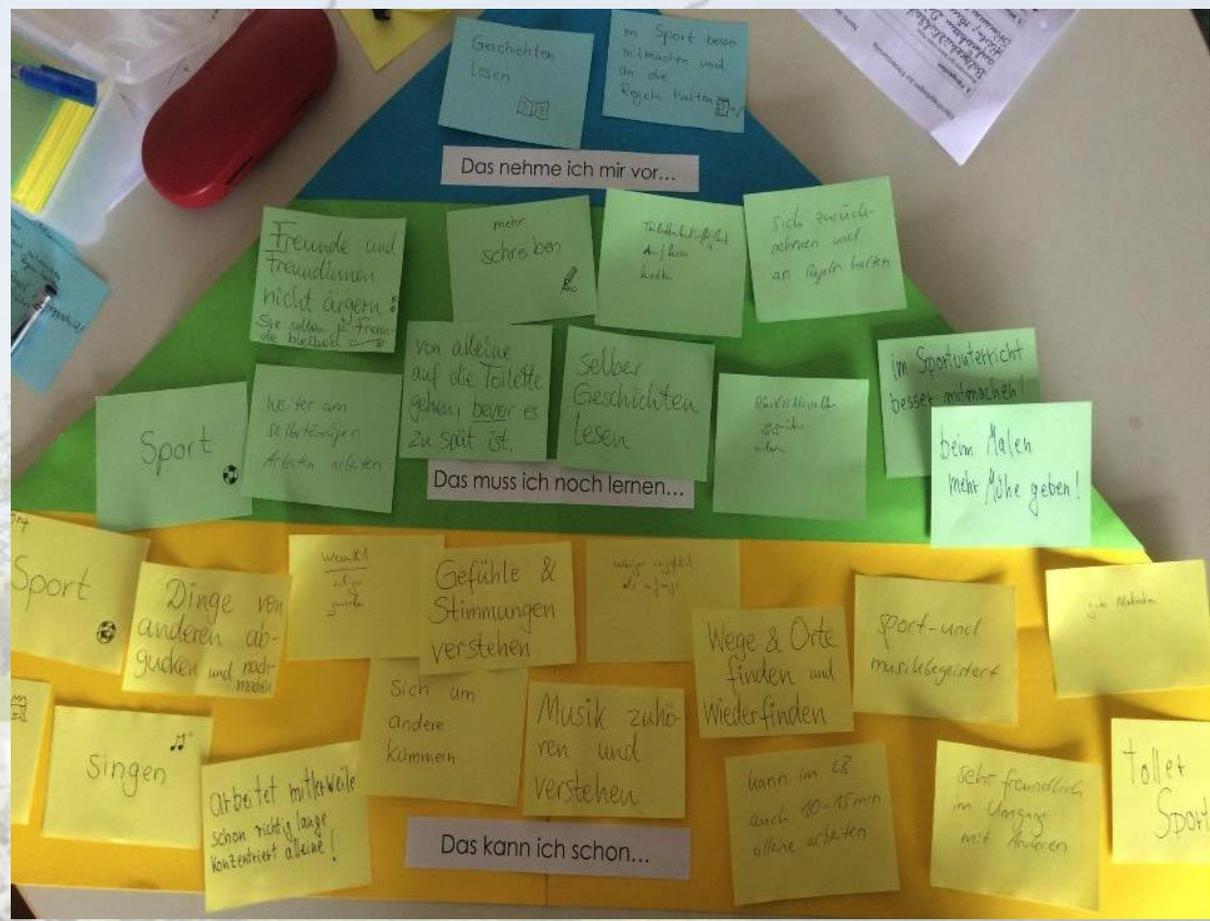
Wir nutzen eine schuleigene Lernplattform.

Die Lernplattform enthält alle kollektiv genutzten Unterrichtsinhalte.

Sie werden in Lernportionen den Schüler:innen nach individuellen Bedürfnissen zugewiesen.

SchülerInnen-Eltern- LehrerInnen-Gespräche

2 Mal pro Schuljahr



Zielscheibe für das Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräch

So habe ich den Fernunterricht gemeistert

Lerner/Anstrengungsbereitschaft zu Hause

Lerner/Anstrengungsbereitschaft in der Schule

Deutsch

Englisch

123 Mathe

Daran müssen wir denken:

- Praktikum? Wegen Corona Absage
- Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit im Online-Unterricht (Wecker! Früher schlafen gehen!)
- Mit dem Bus in die Schule kommen
- Impfausweis!
- Runder Tisch

Erklärung: Bitte mit X markieren (Schüler, Eltern, Lehrer)

Mitte = Volltreffer!
 1 = Trifft genau zu
 2 = Trifft eher zu
 3 = Trifft eher nicht zu
 4 = Trifft überhaupt nicht zu

Wir laden Sie ein....

Schimper-Live! Tag der offenen Tür
Samstag, 25.02.2025 10:00-12:00 Uhr

Schulanmeldung in Präsenz
11. und 12.03.2025 mit Anmeldung über die Homepage
(www.kfsgms.de)





Infos zur Schulanmeldung am 11. und 12.03.2025:

Bitte bringen Sie folgende Unterlagen zur Anmeldung mit:

- **Grundschulempfehlung** im Original
- Nachweis über **Masernschutzimpfung** (Impfausweis)
- **Aufnahmeantrag für Klasse 5** (auf der Schul-Homepage)

Verkürzen Sie die Wartezeit: Füllen Sie den Aufnahmeantrag zuhause aus.

Die Zusagen für die Aufnahme in Klasse 5 werden ab Mitte Mai versendet. Wir bitten um Verständnis, dass wir vorher keine Anfragen beantworten können.

Die Einschulung findet bereits im Juli 2025 statt.

Sie bekommen eine Einladung mit der Post zusammen mit der Zusage.

Der Unterricht beginnt am 15. September 2025 um 9 Uhr.